

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.
Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физкультурно-спортивное образование
Форма обучения	Заочная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

Формулировка компетенции: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.07.04	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
Б1.О.07.08	Гимнастика с методикой преподавания
Б1.О.07.09	Легкая атлетика с методикой преподавания
Б1.О.07.10	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
Б1.О.07.11	Плавание с методикой преподавания
Б1.О.07.12	Лыжная подготовка с методикой преподавания
Б1.В.01	Анатомия человека
Б1.В.ДВ.02.01	Организация спортивного клуба в образовательной организации
Б1.В.ДВ.02.02	Проектная деятельность учителя физической культуры
Б2.О.08(У)	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

Время выполнения 30 мин

Задача 1. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Успешность обучения, работоспособность и адаптация детей к учебным нагрузкам зависят от их функциональной готовности.
2. При интенсивной или длительной умственной деятельности у школьников развивается утомляемость.
3. Развитие умственного утомления связано со сложными процессами, протекающими исключительно в нервных центрах.
4. Чувство усталости является субъективным выражением утомления.
5. Появление начальных признаков утомления свидетельствует об окончании периода высокой и устойчивой работоспособности.
6. Признаки переутомления исчезают после непродолжительного отдыха.

Задача 2. Заполните пробелы в предложении.

1. Вторая фаза умственной работоспособности, следующая за вработыванием, называется ____
2. Плоскостопие по видам уплощения сводов называется _____ и _____
3. Гипертония в подростковом возрасте называется _____

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

Время выполнения 30 мин

Практическое задание 1. Перечислите ведущие факторы, повышающие вероятность детского травматизма в школе.

Практическое задание 2. Составить алгоритм действия при оказании первой помощи.

Разрушившейся и упавшей стеной здания подростку сдавило обе стопы и голени нижней трети. Высвободить ноги из-под бетонной конструкции самостоятельно не смог. С момента сдавления прошло 20 мин.

Предварительный диагноз. Составить алгоритм действия при оказании первой помощи.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

Время выполнения 30 мин

Практическое задание 1.

Перечислите необходимые условия безопасности при занятиях физическими упражнениями и спортом.

Практическое задание 2.

Пострадавший с предположительным диагнозом: Переломом костей голени. Травма получена в населенном пункте и самостоятельная транспортировка пострадавшего не требуется. Ваши действия по оказанию первой помощи.

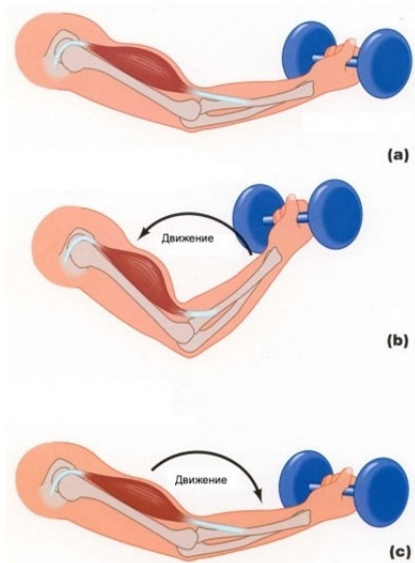
ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

Время выполнения задания 30 минут.

Практическое задание 1:

1. Назовите тип мышечного сокращения
2. Дайте краткую характеристику каждому типу сокращения
3. Приведите пример действия.



Практическое задание 2:

У многих бегунов через какое-то время после начала бега наступает «мертвая точка» - ощущение резкого утомления. Однако вскоре наступает «второе дыхание» - улучшение состояния, и бегун может нормально продолжить бег. В чем причина этих состояний?

ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Время выполнения заданий: не более 30 минут

ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	<i>Практическое задание 1.</i> Составить сжатую Инструкцию по охране труда при организации и проведении занятий по плаванию в условиях искусственного водоема
ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	<i>Практическое задание 2.</i> Физическое утомление и переутомление. Составить сравнительный анализ

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Время выполнения заданий 30 минут.

Практическое задание 1

Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по легкой атлетике на спортивной площадке.

Общие правила безопасности. Правила безопасности перед началом занятия?

Практическое задание 2

Перечисли причины и симптомы переломов

СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	<i>Практическое задание 1.</i> Перечислите основные меры профилактики травматизма на занятиях подвижными играми
ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	<i>Практическое задание 2.</i> Разработайте алгоритм действий оказания первой помощи на занятых спортивными играми

ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Время выполнения заданий: не более 30 минут

ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в	<i>Практическое задание 1.</i> Составить сжатую Инструкцию по

учебном процессе.	охране труда при организации и проведении занятий по плаванию в условиях искусственного водоема
ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	<i>Практическое задание 2.</i> Физическое утомление и переутомление. Составить сравнительный анализ

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

Практическое задание 1

Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по лыжам.

Практическое задание 2

Причины и симптомы переломов

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Практическое задание 1. Перечислите ведущие факторы, повышающие вероятность детского травматизма в школе.
ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Практическое задание 2. Девушка во время выполнения гимнастических упражнений, глубоко присела, ударилась о твердую поверхность областью крестца. Сразу почувствовала резкую боль в месте удара, в особенности при попытке сесть и ходьбе. При осмотре крестцовой области под кожей в ее нижней трети врачом выявлен кровоподтек. Какие кости могут быть повреждены. Ваши действия.

Время выполнения заданий: 20 минут

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОГО КЛУБА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Практическое/творческое задание 1. Составить памятку по технике безопасности на занятиях спортклуба
ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Практическое /творческое задание 2. Разработать программу деятельности спортклуба

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Время выполнения заданий: не более 20 минут.

ПК-7.Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Практическое/творческое задание 1. Составить список литературы по проектированию.
ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Практическое /творческое задание 2. Разработать актуальные для педагогического проектирования направления в школах г.Глазова.

Ключ к решению практической задачи 1.

1. Волкова Н.В. Событийное проектирование : учебное издание / Н. В. Волкова ; [науч. ред. Г. С. Петрищева] ; Алтайский гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Бийск : АГППУ, 2018. - 176 с. - Библиогр.: с. 96-97. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6648/read.php> (дата обращения: 01.04.2023)
2. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/442026> (дата обращения: 03.04.2023)
3. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 194 с. : URL: <https://znanium.com/catalog/product/480767> (дата обращения 11.04. 2023)

Ключ к решению задачи 2.

МОУ СОШ № 2 г.Глазова – Химический профиль.

МОУ СОШ № 4 г.Глазова – Здоровьесберегающие технологии.

МОУ СОШ № 6 г.Глазова – Педагогический профиль.
МОУ СОШ № 12 г.Глазова - Юридический, правовой профиль
Данные направления представляют интерес для разработки проектов по данным профилям.

Критерии оценивания:

Весь поститоговый контроль по компетенции оценивается в 10 баллов:

- ответ на каждый тестовый вопрос оценивается в 0-1 балл;
- задание на соответствие оценивается в 0-1 балл;
- практическое задание оценивается в 0-3 балла:
 - 3 балла - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 2 балла - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 1 балл - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

4 семестр

1. Аттестация-характеристика.
2. Индивидуальное задание на практику
3. План-график
4. Отчет о прохождении практики
5. План - конспект зачетного урока по ФК, составленного по традиционной форме (с подписью наставника)
6. План-конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия в режиме дня школьников и в группах продленного дня: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и т.п.
7. Дневник посещаемости урочных и внеурочных форм занятий ФК
8. Карта оценки сформированности компетенций

6 семестр

1. Аттестация-характеристика.
2. Индивидуальное задание на практику
3. План-график
4. Отчет о прохождении практики

5. План - конспект зачетного урока по ФК составленного по традиционной форме (с подписью наставника)
6. Педагогический анализ урока по ФК
7. План-конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия патриотической направленности
8. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы (указывается документ из перечня форм отчетности по практике п.9)	Уровни освоения компетенции
ИПК-7.1.	Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе..	Аттестация-характеристика. Планы конспекты фрагментов уроков по ФК, тренировочных занятий, включая подвижные игры, педагогический анализ уроков по ФК, внеурочных форм занятий ФК. Отчет о прохождении практики, Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
ИПК-7.2.	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	Аттестация-характеристика. Планы конспекты фрагментов уроков по ФК, тренировочных занятий, включая подвижные игры, педагогический анализ уроков по ФК, внеурочных форм занятий ФК. Отчет о прохождении практики, Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании

			профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
--	--	--	--

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблицы

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы за выполнение заданий практики
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	9-10
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	8-7
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	6-5

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.